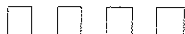


Sorgente:  
DIRE



Tema:  
Politica Interna

Tipo:  
Testo

## FEDERALISMO. LEGAUTONOMIE: PERCORSO CONDIVISIO CON ENTI LOCALI

(DIRE) Roma, 14 feb. - "Ribadiamo il nostro no molto fermo al federalismo municipale proposto dal governo e chiediamo un percorso di condivisione con autonomie locali e regioni. Dopo l'azzardo di un decreto incostituzionale si deve ripartire col piede giusto". Lo ha dichiarato Marco Filippeschi, presidente nazionale di **Legautonomie** e sindaco di Pisa, durante il Consiglio federale dell'associazione che si e' svolto questa mattina a Roma a Palazzo San Macuto, al quale sono intervenuti, tra gli altri, il senatore Franco Bruno (Alleanza per l'Italia), Salvatore Cherchi (Anci), Enrico Borghi (Uncem), Antonio Misiani (Copaff), Oriano Giovanelli. Le autonomie locali e le regioni "devono alzare il tiro. Serve la camera delle regioni e delle autonomie locali- continua- altrimenti il federalismo non e' credibile.

Dunque sono gli amministratori locali che devono promuovere la riforma del Parlamento, col superamento del bicameralismo paritario". **Legautonomie** fara' "una proposta alle altre associazioni e a forze e personalita' rappresentative. Per una campagna nazionale e una petizione sul web, anche utilizzando i social newtwork".

Una sola camera che fa le leggi e "da' la fiducia a i governi, con il dimezzamento dei parlamentari eletti. Una camera dei rappresentanti delle autonomie che gestisce l'ordinamento federale e i rapporti con le regioni e gli enti locali. E' una riforma che i cittadini apprezzano, perche' ridurrebbe i tempi di approvazione delle leggi, diminuirebbe i costi e darebbe maggiori garanzie di autogoverno e responsabilita' alle comunita' locali.

Serve il coraggio di una grande riforma, che puo' avere una spinta dal basso molto potente di cui gli amministratori locali devono farsi promotori ed interpreti", conclude.

(Com/Lum/ Dire)  
16:55 14-02-11

NNNN

Ricerca per: legautonomie

Ricevuta alle: 16:55 (GMT+1) in data: 14-02-2011 via linea N.: 1